

Metz, le 19 septembre 2008

Contact

Presse :

Fanny Lienhardt

Responsable Communication

03 87 31 59 52

fanny.lienhardt@univ-metz.fr

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Le plan licence de l'université Paul Verlaine - Metz : un défi réussi.

La conférence de presse de rentrée de Valérie Pécresse a été l'occasion pour la ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche de **mettre à l'honneur les 16 universités** qui proposent pour cette rentrée **une offre de formation en licence « exemplaire »** dans le cadre du plan « Réussir en licence », qui vise à créer un dispositif d'accompagnement destiné à diminuer l'échec des étudiants en début de parcours.

Parmi les universités distinguées : **l'université Paul Verlaine - Metz (UPV-M)**

L'exemplarité du plan licence messin repose notamment sur la généralisation du dispositif des enseignants référents (considéré comme particulièrement innovant), l'accroissement des horaires d'enseignement et le développement du travail en petit groupe.

Quel enjeu pour l'UPV-M ?

D'après le discours tenu par Madame Pécresse, **l'UPV-M pourrait voir sa dotation financière pondérée**. La ministre a notamment précisé qu'elle tiendrait compte des efforts et du mérite. Affaire à suivre...



REPERES

Les trois fondements de ce plan licence « exemplaire »

1. Améliorer l'accueil

L'UPV-M veut mettre en place un **véritable dispositif d'accueil** des néo-bacheliers et des étudiants primo-arrivants pour **faciliter l'adaptation au système universitaire**.

2. Harmonisation de l'architecture des formations

Grâce une **réflexion collective** des équipes de formation et un **partenariat fort** entre les différentes composantes, l'UPV-M a permis de proposer une **offre de formation plus lisible**, de réfléchir aux passerelles à mettre en place pour **favoriser la réorientation progressive** des étudiants qui le souhaitent et enfin d'autoriser les **reprises d'études**.

3. Mise en place d'un accompagnement pédagogique déterminé

L'UPV-M entend renforcer **l'encadrement pédagogique** de ses étudiants, amplifier les **dispositifs d'optimisation de ses parcours**, favoriser les **différentes formes de soutien** et conforter ses **éléments de préprofessionnalisation**.