



## Cinq questions à Myriam Renaudot

---

Depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2011, Myriam Renaudot, maître de conférences à l'Université de Nancy 2, est membre du CEGIL.

### **1. Pourriez-vous nous parler de votre parcours pour mieux vous connaître ?**

Ancienne élève de l'ENS de Lyon, j'ai suivi un parcours de germaniste, de la Licence d'Allemand au doctorat d'Etudes germaniques, ponctué d'années passées en Allemagne, en tant qu'étudiante et tutrice de Français à l'Université de Stuttgart, puis doctorante rattachée au Centre Marc Bloch de Berlin. J'ai acquis mes expériences d'enseignement et de recherche en bénéficiant d'une allocation de recherche et d'un monitorat, puis en étant recrutée comme ATER (Université Lyon 2).

### **2. Quel a été le sujet de votre thèse de doctorat ?**

Ma thèse de doctorat portait sur le traitement et les usages politiques du passé est-allemand et sur la question de la mémoire collective de la RDA, étudiés à travers des commémorations, par le biais de l'analyse qualitative de discours. Les sources exploitées étaient essentiellement tirées de la presse écrite régionale est-allemande et l'analyse a conduit à s'intéresser aux phénomènes d'opinion et de médiation, et à leur rôle dans les processus d'élaboration de la mémoire et de l'identité.

### **3. Quel est l'intérêt scientifique de ce travail ?**

Il s'inscrit dans plusieurs tendances de la recherche actuelle en sciences humaines et sociales sur le monde germanique, auxquelles il apporte un nouvel éclairage. Il se rattache à l'histoire du temps présent et des pratiques mémorielles et se situe à la croisée de l'histoire de la RDA et de l'histoire des médias et de la communication. Travailler sur un organe de presse régional est-allemand, étudié comme acteur du traitement du passé, a permis de caractériser une voix spécifiquement de l'Est dans le traitement de l'histoire de la RDA et d'évoquer la « mémoire d'en bas ».

### **4. Quels sont vos nouveaux projets de recherche ?**

Afin de continuer à établir des liens entre recherche et enseignement, et dans la perspective de développer le spectre des recherches du CEGIL sur l'Allemagne contemporaine et les domaines économiques, je souhaiterais travailler sur les représentations collectives du modèle économique allemand. Analyser le rapport entre discours sur l'économie et situation économique réelle, comparer les représentations collectives ouest- et est-allemandes pourraient permettre d'avancer sur la question de l'identité nationale allemande.

### **5. Quelles sont, selon vous, les perspectives des études germaniques en France ?**

En complément de la filière classique, toujours indispensable à la préparation des concours de l'enseignement, deux tendances semblent se dessiner pour les études germaniques : l'importance accrue des études interculturelles et des travaux transdisciplinaires. Le développement de partenariats et coopérations avec d'autres UFR et/ou avec des universités étrangères permet de souligner les spécificités du germaniste et son apport aux autres sciences humaines et sociales.