

Brigitte WIEDERSPIEL

Maître de conférences (7^{ème} section), Membre du CELTED.

Adresse professionnelle :

Université Paul Verlaine METZ (U.P.V.M.), île du Saulcy,
UFR Lettres & Langues, 57045 Metz Cedex 1
Téléphone professionnel : 03 87 31 59 33

Courriel : wiederspiel@univ-metz.fr
ou b.wiederspiel@aliceadsl.fr

A. Activités professionnelles

I) Emplois occupés dans le secteur public

Depuis septembre 1994 — Maître de Conférences à l'U.F.R. Lettres & Langues de l'Université Paul Verlaine de Metz, Département des Sciences du Langage.

1993-1994 — A.T.E.R. à l'U.F.R. Lettres & Langues de l'Université Paul Verlaine de Metz, Département des Sciences du Langage.

1992-1993 — Chargé de cours à l'U.F.R. Lettres & Langues de l'Université Paul Verlaine de Metz, Département de Communication et Sciences du Langage.

1991-1992 — Chargé de cours à l'Université de la Sorbonne Nouvelle, Paris III, Département de Centre de Linguistique Française.

II) Activité dans le secteur privé

De février 1990 à février 1993 — Chercheur Thésard pour le Centre Scientifique d'IBM France, Paris, Centre de Solutions Scientifiques et Académiques (CSSA), 54, rue Roger Salengro, 94126 Fontenay-sous-Boix Cedex.

Participation au projet IBM : « Assistance à la rédaction : la correction automatique du texte » —
Détection automatique d'erreurs grammaticales
— Aide à l'amélioration du style.

B. Thèmes actuels de recherche

Mes thématiques actuelles s'inscrivent dans le droit fil de ma thèse intitulée « *Descriptions Démonstratives Anaphoriques : interprétations et stratégies référentielles* » : j'étudie les rapports, ou plus exactement, les différences entre *dénomination* d'une part et *activité conceptuelle* d'autre part, dans le cadre restreint des expressions démonstratives anaphoriques en contextes particuliers.

Ma première orientation est centrée sur **l'anaphore**. En effet, ces trois dernières décennies ont donné lieu à de nombreuses publications relatives aux relations anaphoriques. A de rares

exceptions près, la quasi-totalité des articles ont porté sur le suivi thématique, privilégiant la récupération d'un marqueur thématique par une autre expression, susceptible, comme en conviennent de nombreux auteurs, de véhiculer de nouvelles informations, non spécifiées en première mention. Peu de contributions en revanche se sont préoccupées des « reprises » non pas thématiques mais **rhématiques** ; autrement dit celles qui impliquent de reformuler une ou plusieurs prédications, entraînant, par là même, une activité conceptuelle, par essence cognitive et linguistique. C'est la raison pour laquelle j'ai consacré une partie de mes investigations récentes à la compréhension des **activités conceptuelles** qui se trouvent engagées lorsque plusieurs prédications sont « résumées » par un syntagme nominal démonstratif, nu ou expansé. En collaboration avec Mohamed KARA, nous avons appelé ce mécanisme **Anaphore Résomptive Conceptuelle** (ou ARC). Ce néologisme doit à présent être éprouvé pour s'imposer comme dénomination stable d'une catégorie.

Ma seconde orientation est liée aux **stratégies discursives** dans les textes experts à visée persuasive. Ce réexamen de l'acte de dénomination devrait permettre de mieux mettre en évidence les particularités des expressions référentielles anaphoriques et cataphoriques, non pas sous leur angle *prédicatif* ou *instructionnel* mais de par le travail *conceptuel* qu'elles supposent quand elles s'intègrent dans des **structures clivées particulières**. Concentrées à des points stratégiques du texte, certaines formes de clivage ne peuvent ainsi jamais initier ou conclure une séquence textuelle. Ces structures témoignent effectivement de phénomènes emphatiques et servent essentiellement d'autres fonctions telles que :

- localisation et identification d'un thème ;
- mise en œuvre d'une synthèse (par résomption ou résumé) ou bilan ;
- évaluation et orientation des arguments développés dans le texte.

Mots clé : Sémantique référentielle, démonstratif, clivage, anaphore,

C. Publications

1994 Thèse de Doctorat Nouveau Régime en Sciences du Langage, « Descriptions Démonstratives Anaphoriques : interprétations et stratégies référentielles » (319 pages), soutenue le 21 Janvier 1994 à l'Université de Strasbourg II devant un jury composé de :

M. Georges KLEIBER, Université de Strasbourg II (directeur)
M. Alain LEMARÉCHAL, Université de Strasbourg II (président du jury)
M. Michel CHAROLLES, Université de Nancy II.
M. Bernard COMBETTES, Université de Nancy II
M. Martin RIEGEL, Université de Strasbourg II

- *Articles publiés dans des revues avec comité de lecture*
 - A paraître, « **Anaphore Résomptive Conceptuelle et mémoire discursive : entre identité et altérité** » co-auteur M. Kara, *CENEL : Itinéraires LTC* (Littérature, Textes, Cultures).
 - « **Anaphores résomptives et reformulations** », co-auteur M. Kara, *Recherches Linguistiques* n° 29, ss la dir. de M. Kara, 2007, 97-121.
 - « **Contrastivité adverbiale : Au contraire, Contrairement à, Par contre** », co-auteur C. Masseron, *Recherches Linguistiques* n° 26, 2003, pp.311-338.

- « **Sur quelques aspects de la saisie démonstrative** », *Pratiques*, n°85, 1995, pp. 113-125.
- « **Termes de Masse et Référence Hétérogène** », *Le Français Moderne*, LX n° 1, 1992, pp. 46-67.
- « **Sur l'Anaphore : du Modèle "Standard" au Modèle "Mémoirel"** », *Travaux de Linguistique et de Philologie*, n° XXVII, 1989, pp. 95-113.
- *Communication publiée dans les actes de colloques internationaux*
 - À paraître « **Stratégies lexicales et textuelles dans les structures clivées tri-segmentales** », co-auteur M. Kara, Colloque: *Res per nomen 2*, 28-30 mai **2009**, Université de Reims, France.
 - À paraître : « **Choix lexicaux dans les reprises anaphoriques conceptuelles** » co-auteur M. Kara, Colloque de Cluj-Napoca, Roumanie, « *Le Texte : modèles, méthodes, perspectives* », 25-27 septembre **2008**.
 - « **La coréférence pronominale : deux aspects de sa complexité** », Colloque de Zurich (6-11 avril 1992), in G. Hilty et alii (éds.), *Actes du XXe Congrès International de Linguistique et Philologie Romanes*, Tübingen, Basel, A. Francke Verlag, vol. I, 1993, pp. 777-791.
- *Communications publiées dans les actes de colloques nationaux*
 - « **Identification du point de vue interne : quelques repères** », Sixièmes rencontres au pays rhénan, (3-6 novembre 1994), in I. Choi-Jonin (éd.) *Scolia*, n° 3, Proparlan USH Strasbourg, 1995, pp. 87-107.
 - « **Le Nom Propre : un 3e type de référence ?** », Colloque en Sorbonne (8-9 juin 1990), in L. Danon-Boileau et M.-A. Morel (éds.), *La deixis*, Paris, P.U.F., 1992, pp. 471-478.
- *Conférences invitées et communications en séminaire*
 - 7 mars 2009 : **Synonymie, paraphrase et constructions clivées**. Séminaire *Le lexique, entre langue et discours*, CELTED, Metz.
 - 1 avril 1994 : **Classifications des descriptions démonstratives**. Séminaire *Sémantique, pragmatique et analyse du discours*, Université de Nancy II.
 - 15 Juin 1994 : **Les marques linguistiques du point de vue**. Séminaire *Énonciation dans les textes de fiction*, CELTED, Metz
 - 26 mars 1991 : **Sur la Vérification Stylistique. Perspectives, Typologie et Application**. Séminaire *Industries de la Langue* ; Centre Scientifique de Paris.
- *Journée d'étude*
 - 11 décembre 2009, « **Anaphore Résomptive Conceptuelle et mémoire discursive : entre identité et altérité** » Quatrième journée du Réseau d'équipes en analyse des textes et des discours, *Le concept de mémoire. Approches pluridisciplinaires*, Université de Paris 13.
- *Publications Secondaires*

- **Compte rendu des ouvrages de M.-N. Gary-Prieur** : « Grammaire du nom propre » ; et de **K. Jonasson** : « Le nom propre, Constructions et interprétations », *Le Français Moderne.*, n° 2, 1997, pp. 217-220.
- **Compte rendu de l'ouvrage de P. Lecocq et J. Segui** : « Lexique, L'Accès Lexical », *Revue de Linguistique Romane*, Tome 54, n° 213, 1990, pp. 231-234.
- **Compte rendu de l'ouvrage de S. Stati** : « Le Transphrastique », *Revue de Linguistique Romane*, Tome 55, n° 217, 1991, pp. 227-229.
- **ETUDE** : « Sur la Vérification Stylistique. Perspectives, Typologie et Application », *Étude des Industries de la Langue du Centre Scientifique de Paris*, Compagnie IBM France, 1991, n° F-154.

Valorisation de la recherche, activités éditoriales

- Administration du site web du CELTED. Co-responsable avec Michelle Lecolle de la modernisation et de sa mise à jour.
- Membre du collectif de rédaction de *Pratiques*

D. Activités pédagogiques

Mes activités d'enseignement sont réparties sur tous les cycles, en formation initiale pour l'essentiel. Les séminaires, cours et TD que j'assure correspondent à mes spécialités de formation (langue et linguistique française) et de recherche (sémantique référentielle).

Depuis la mise en place de la réforme L.M.D, j'ai assuré les enseignements suivants :

Niveau Licence, Mention Sciences du langage

- Licence/L1
 - Parties du discours et catégorisation : 12h CM 16h Td
 - Phonétique et phonologie du français : 12h CM
- Licence/L2
 - Anaphore et coréférence : 10h CM 10h Td
 - Relations syntaxiques : 12h CM 12h Td
 - Syntaxe nominale : 12h CM 16h Td
- Licence/L3
 - Sémantique référentielle : 10h CM 10h Td
 - Sémantique cognitive : 6h CM 6h Td
 - Méthodologie des écrits universitaires : 8h CM 8h Td
 - Encadrement de stage

Niveau Master, Mention Sciences du Langage & Didactique des Langues, dans le domaine des Sciences des Interactions Humaines et Sociale

- Master/M1 parcours FLE
 - Phonétique corrective : 6h CM 6h Td avec une partie à distance
 - Macro-syntaxe, la phrase clivée : 8h CM 8h Td
- Master/M2 : Recherches en linguistique
 - Direction d'un séminaire « Sémantique nominale » 12h CM
 - Participation au séminaire de recherche commun aux deux spécialités de ce Master « Méthodologie des écrits théoriques » 3h Td

E. Responsabilités collectives à l'UPV-M

1996-2001 : **Responsable du DEUG** des Sciences du langage, UFR Lettres et langues à l'UPV-M.

2001-2008 :

Directrice du département des SDL, UFR Lettres et langues. Pendant 7 ans, j'ai assumé la majorité des charges pédagogiques du département des Sciences du langage sous le statut de Directrice de département.

Gestion de la licence des Sciences du Langage : **Porteur du projet** 2004 de renouvellement

Directrice des études de la licence mention Sciences du langage

Responsable de l'équipe pédagogique niveau licence

Présidente de jury d'examen

Membre invité au Conseil d'UFR de Lettres & Langues

Membre actif de la commission de la pédagogie de l'UFR Lettres & Langues

Depuis 2008 :

Responsable pédagogique de la 1^{ère} année de la licence mention SDL

Membre de la commission informatique de l'UFR Lettres & Langues

2009-2010

Mise en place d'un tutorat en L1 SDL, responsable de la formation des tuteurs et professeur référent.