

Laurent HUSSON



Maître de Conférences en philosophie (CNU 17^e section)

Université Henri Poincaré – Nancy 1 – IUFM de Lorraine (école interne)

laurent.husson@lorraine.iufm.fr

Portable : 06 32 27 39 11

Ancien élève de l'ENS de Saint-Cloud (1983-1988), Agrégé (1988) et Docteur en philosophie (2001, *Constitution du monde et appréhension existentielle de l'être dans L'être et le néant*, Université Paris Créteil Val-de-Marne).

Enseignant en philosophie au lycée Douanier-Rousseau (Laval, 5300) (1989-2000), PRAG en philosophie et sciences de l'éducation à l'IUFM des Pays de la Loire (2000-2003), Maître de Conférences en philosophie à l'IUFM de Lorraine (depuis 2003) et chargé de cours à l'Université Paul Verlaine de Metz (depuis 2003).

Domaine de recherche

Phénoménologie et existentialisme (notamment Sartre)

Education et valeurs

Publications

Direction de dossier de revue

Dossier «Sartre, conscience et liberté», *Le Portique*, n° 16, 2005 (avec Guillaume Seydoux).

Partie d'ouvrages

Participation à l'ouvrage coordonné par Pierre Billouet, *Débattre. Les débats dans l'enseignement et leurs enjeux*, Paris, 2007 L'harmattan :

« Présentation. Le Débat entre singularité d'une pratique et pluralité des démarches », p. 5-11 (avec Pierre Billouet),

Chapitre 1, « Contexte idéologique et théorique », p. 15-40,

Chapitre 2, « Formes et enjeux du débat », p. 41-67

Articles (choix)

1. Phénoménologie et existentialisme

«De la contingence à la situation : dimensions et configurations de la facticité dans *L'être et le néant*» in J.M. Mouillie (dir) *Sartre et la phénoménologie*, Fontenay aux Roses, ENS Éditions, 2000, «Théoria», pp. 133-174.

«De l'existence à l'histoire». La question du «nous», *Etudes sartriennes*, n° .IX, 2004, éd. ousia, p. 113-142

«Éidétique, ontologie et métaphysique : à propos de la question de la volonté chez le premier Sartre et le premier Ricoeur», in G. Wormser (dir.), *Jean-Paul Sartre. Du mythe à l'Histoire*, [sens public], 2005, réédition Parangon, 2006, p. 91-31

«La nature entre métaphysique et existence : Sartre et la question de la Nature», *Le Portique*, n° 16, dossier, «Sartre : conscience et liberté», 2005, pp. 75-100.

«La séquence du spectateur. Film et spectacle cinématographique chez Sartre », *Etudes sartriennes*, n° 11, 2006, p. 185-220.

2. Philosophie de l'éducation

«Légitimité et illégitimité des inégalités scolaires», participation au *Dictionnaire des inégalités scolaires*, Jean-Michel Barreau (dir), éditions ESF, 2008, pp. 181-184.

Husson L., Hardy, J., Noblecourt, J., « Valeurs et formation dans l'armée, la santé, l'éducation. Jalons pour une conception partagée de la fonction publique », *Inflexions*, Les dieux et les armes, n.9 Juin-septembre 2008, p. 67-75

Communication avec publication des actes (avec comité de lecture)

Hardy J.-P., Husson L., Jourdain C., Rufin F., « Valeurs et formation dans la fonction publique Le cas de trois institutions : la Défense, l'Éducation nationale, la Santé », in Marquet P., Hedjerassi, N., Jarlegan A., Pacurar, E., Remoussard, P. (éd.) *Actes du Congrès AREF* (Association

pour la recherche en éducation), Strasbourg, Université Louis Pasteur, 28-31 Août 2007, CDRom, AREF, 2007, 10 p.