

Colloque international
« TICE et métiers de l'enseignement supérieur :
émergences, transformations. »

Nancy - 18 et 19 novembre 2010

Projet TECMEUS 2008/2011 :

<http://www.msh-lorraine.fr/index.php?id=337>

Programme du colloque et inscription en ligne avant le 8 novembre :

<http://www.msh-lorraine.fr/index.php?id=503>

(Frais d'inscription : 80 euros)



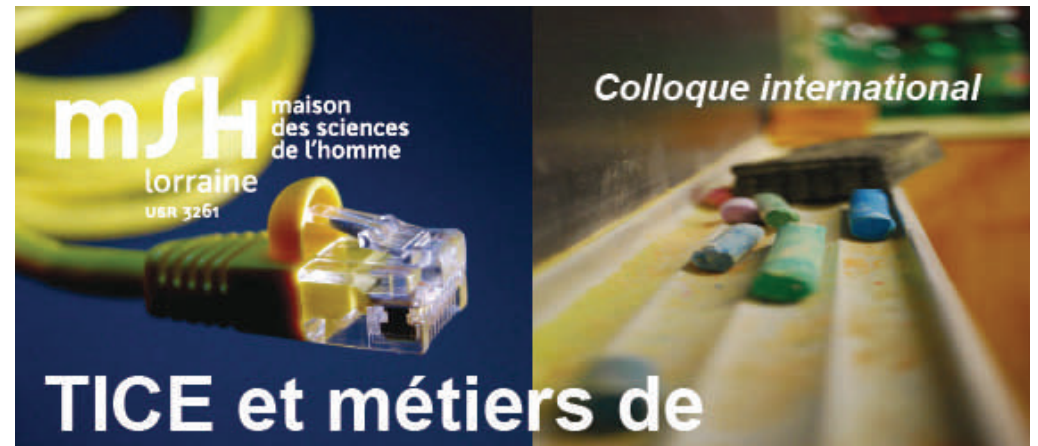
Nancy
Place Stanislas
(Patrimoine mondial de l'UNESCO)



**Maison des Sciences de
l'Homme Lorraine**
(Lorraine Institute for social
sciences and humanities)

91 Avenue de la Libération
(3ème étage)

NANCY (France)
03 54 50 42 42



**TICE et métiers de
l'enseignement supérieur :
émergences, transformations.**

18 et 19 novembre 2010

MSH Lorraine

91 Avenue de la Libération, Nancy (France)

Intervenants

Hans Christian ARNSETH (Pedagogisk Forskningsinstitut, université d'Oslo, Norvège)
Jean-François BACHELET (ISHS, université de Liège, Belgique)
Didier BALTAZART (CREM, université de Reims Champagne Ardenne)
Marie-José BARBOT (CIREL-Théodile, université Lille 3)
Judith BARNA (RECIFES, université d'Artois)
Denis BERTHAUME (Université de Lausanne, Suisse)
Torunn GJELSVIK (BI Norwegian School of Management, Oslo, Norvège)
Marie-José GREMMO (LISEC - université Nancy 2)

Catherine KELLNER (CREM, université Paul Verlaine-Metz)
Nathalie LAVIELLE-GUTNIK (LISEC, université Nancy 2)
Hervé LHOTEL (GREE / 2L2S, université Nancy 2)
Luc MASSOU (CREM, université Paul Verlaine-Metz)
Pierre MOEGLIN (LabSIC, université Paris 13)
Laurent PETIT (SGTICE, université Paris 6 et LabSIC, université Paris 13)
Daniel POISSON (CIREL-Trigone, université Lille 1)
Nicole POTEAUX (LISEC, université de Strasbourg)
Marianne POUMAY (LabSET, université de Liège, Belgique)
Stéphane SIMONIAN (ISPEF, université Lyon 2)
Nina TVENGE (Gjøvik University College, Norvège)

Organisation

Luc MASSOU (CREM, université Paul Verlaine-Metz)
Marie-José BARBOT (CIREL-Théodile, université Lille 3)
Marie-José GREMMO (LISEC - université Nancy 2)

Contact et inscriptions en ligne

<http://www.msh-lorraine.fr>

Avec le soutien de

MSH Lorraine, CREM, LISEC, Université Nancy 2, Oslo University College, CIREL-Théodile



PRESENTATION

Ce colloque international s'inscrit dans le cadre du projet de recherche "Les TICE et les métiers de l'enseignement supérieur : usages, transformations, émergences » (TECMEUS) inscrit dans l'axe 3 "Institutions, innovation, connaissance" de la Maison des Sciences de l'Homme Lorraine pour 3 ans (2008/2011) et coordonné par Marie-José Gremmo (LISEC, université Nancy 2). Ce projet interdisciplinaire a pour objectif principal d'interroger les liens entre développement des technologies de l'information et de la communication (TIC) et activité enseignante dans le cadre spécifique de l'enseignement supérieur, en cherchant plus précisément à comprendre quelles conséquences l'usage des TICE peut avoir sur la manière dont les enseignants du supérieur conçoivent leur métier et leur activité enseignante. La recherche, réalisée en deux temps principaux (enquête exploratoire par entretiens début 2009 puis étude longitudinale par questionnaires début 2010), a permis un rapprochement avec des universitaires norvégiens qui ont mené la même étude en partageant la même démarche et les mêmes outils méthodologiques.

Ce colloque a ainsi un triple objectif :

- réunir les partenaires français et norvégiens du projet pour confronter leurs résultats ;
- réunir différents chercheurs français et internationaux qui travaillent chacun sur des problématiques proches afin de débattre du sujet et des résultats obtenus ;
- évaluer l'opportunité de développer des collaborations futures sur ces thématiques de recherche, notamment via le dépôt d'un projet européen commun en 2011.

Ce colloque donnera enfin lieu à la publication d'un ouvrage collectif de référence sur le sujet, auquel vont contribuer les différents intervenants de cette manifestation scientifique. La publication est prévue en février 2011 dans la série "Actes" de la revue "Questions de communication" (<http://www.ques2com.fr>, revue publiée avec le soutien du CREM, le concours du Conseil Régional de Lorraine et la reconnaissance scientifique du CNRS).

ARGUMENTAIRE

Dans la plupart des pays développés, les universités mettent de plus en plus à disposition de leurs enseignants des possibilités techniques étendues (en termes d'équipement matériel et d'environnement numérique de travail), rendant l'usage (ou le non-usage) des TICE indépendant d'un manque de moyens. D'autre part, et malgré certaines directives nationales ou locales dans la conception des diplômes, l'institution universitaire repose sur une certaine autonomie qui est donnée aux enseignants-chercheurs en charge de la plupart des éléments qui constituent leur activité pédagogique. Nombreuses sont les études qui montrent que la mise à disposition de moyens techniques est une condition nécessaire mais non suffisante pour l'usage des TIC. Différentes approches de la question existent, comme celles qui relèvent de l'acceptabilité des technologies, qui mettent l'accent sur les caractéristiques individuelles des personnes, ou celles issues de la sociologie des techniques qui montrent l'importance du contexte et de l'organisation dans les choix des acteurs. Il apparaît clairement que les enjeux de l'usage des TICE dans l'enseignement supérieur relèvent notamment des acteurs eux-mêmes, de la conception qu'ils ont de leur identité professionnelle et de leur activité d'enseignant. [...]

ARGUMENTAIRE (suite et fin)

Ce colloque a pour objectif d'interroger les liens entre développement des technologies de l'information et de la communication et activité enseignante dans le cadre de l'enseignement supérieur, en cherchant plus spécifiquement à comprendre quelles conséquences l'usage des TICE peut avoir sur la manière dont les enseignants du supérieur conçoivent l'organisation de leur travail pédagogique, leur agir professionnel dans un nouvel espace-temps et leurs relations avec les étudiants. Il s'agira, notamment, à partir du discours tenu par les enseignants sur leurs pratiques avec les TICE, d'analyser comment celles-ci sont associées à la production d'un travail pédagogique, quelles sont les conditions de la mise en œuvre d'un tel travail, quels sont les sens et les représentations que ces enseignants y associent (notamment par rapport à leurs étudiants), ainsi que les rôles qu'ils sont amenés à assumer. On cherchera notamment à préciser les enjeux des TICE vis-à-vis des formes de l'activité enseignante, les recompositions des activités professionnelles qu'elles facilitent ou nécessitent et les transformations du métier d'enseignant universitaire auxquelles elles participent, transformations qui peuvent être implicites ou objectives, modifiant le statut même de l'enseignant-chercheur.

Le colloque réunira les partenaires français et norvégiens du projet TECMEUS organisé dans le cadre de la MSH Lorraine ainsi que des chercheurs nationaux et internationaux reconnus pour leurs travaux sur le sujet.

PUBLIC VISÉ

Enseignants-chercheurs, chercheurs, doctorants, étudiants de Master, formateurs, consultants en formation.

COORDINATEURS

Marie-José BARBOT (CIREL-Théodile, université Lille 3)
Luc MASSOU (CREM, université Paul Verlaine-Metz)

COMITÉ SCIENTIFIQUE

FRANCE

Didier BALTAZART, université de Reims Champagne Ardenne
Marie-José BARBOT, université Lille 3
Laetitia GERARD, université Nancy 2
Marie-José GREMMO, université Nancy 2
Catherine KELLNER, université Paul Verlaine-Metz
Luc MASSOU, université Paul Verlaine-Metz
Nathalie LAVIELLE-GUTNIK, université Nancy 2
Hélène PAPADOUDI, université Nancy 2
Nicole POTEAUX, université de Strasbourg
Brigitte SIMONNOT université Paul Verlaine-Metz

NORVÈGE

Jon AMUNDSEN, Oslo University College
Anne BERIT SWANBERG, Handelshøyskole BI
Torunn GJELSVIK, Handelshøyskole BI
Laurence HABIB, Oslo University College
Hilde HARNÆS, Oslo University College
Kristin HOLTE HAUG, Oslo University College
Monica JOHANNESSEN, Oslo University College
Kirsten KLÆBO, Oslo University College
Anne MARGRETHE SØNNELAND Diakonhjemmet University College
Nina TVENGE, Gjøvik University College

PROGRAMME

Vendredi 19 novembre 2010 (après midi)

14h15 **Session 4 : TICE et universités**

Les TICE à l'université : contraintes ou libertés, standardisation ou diversification, hiérarchie ou coopération ?

Nathalie LAVIELLE-GUTNIK (LISEC, université Nancy 2)

Didier BALTAZART (CREM, université de Reims Champagne Ardenne)

Nicole POTEAUX (LISEC, université de Strasbourg)

Modérateur : Judith BARNA (RECIFES, université d'Artois)

Répondants

14h45

TICE et industrialisation de l'enseignement supérieur.

Pierre MOEGLIN (LabSIC, université Paris 13)

15h15

Les TICE dans l'évolution des universités.

Jean-François BACHELET (ISHS, université de Liège)

15h45-16h15

Discussion

16h15

Synthèse du colloque

Marie-José BARBOT, Marie-José GREMMO et Luc MASSOU (projet TECMEUS)

16h45-17h15

Discussion :

Perspectives et futures collaborations.

Colloque international « TICE et métiers de l'enseignement supérieur : émergences, transformations ». Nancy - 18 et 19 novembre 2010

PROGRAMME

Jeudi 18 novembre 2010

10h

Accueil des participants

10h30

Conférences introductives

Présentation du projet TECMEUS

Marie-José GREMMO (LISEC, université Nancy 2)

Luc MASSOU (CREM, université Paul Verlaine-Metz)

Modératrice : Marie-José BARBOT (CIREL-Théodile, université Lille 3)

11h

E-learning et pédagogie universitaire, ou comment accompagner l'évolution de la fonction enseignante

Marianne POUMAY (LabSET, université de Liège, Belgique)

11h30-12h

Discussion

Déjeuner

13h30

Session 1: TICE et modèles pédagogiques

Modèles pédagogiques, disciplines universitaires et TICE

Catherine KELLNER (CREM, université Paul Verlaine-Metz)

Marie-José GREMMO (LISEC, université Nancy 2)

Modérateur : Pierre MOEGLIN (LabSIC, université Paris 13)

Répondants :

14h

Innovation et pédagogie universitaire

Denis BERTHIAUME (Université de Lausanne, Suisse)

14h30

Enjeux, fondements et perspectives d'une ingénierie des dispositifs à visée autonome.

Daniel POISSON (CIREL-Trigone, université Lille 1)

15h-15h30

Discussion

Colloque international « TICE et métiers de l'enseignement supérieur : émergences, transformations ». Nancy - 18 et 19 novembre 2010

PROGRAMME

Jeudi 18 novembre 2010 (après midi)

16h30 **Session 2 : TICE et pratiques pédagogiques**

Translation in practice - moderating anonymous group discussion in open forums. A tentative of Actor Network Theory analysis.

Torunn GJELSVIK (BI Norwegian School of Management, Oslo, Norvège)
Modérateur : Luc MASSOU (CREM, université Paul Verlaine-Metz)

Répondants :

17h

Usages des TICE par l'enseignant-chercheur : pistes de réflexion.

Laurent PETIT (SGTICE, université Paris 6 & LabSIC, université Paris 13)

17h30

Entre compétence et qualification, logiques et discours d'acteurs.

Judith BARNA (RECIFES, université d'Artois)

17h30-18h

Discussion

Colloque international « TICE et métiers de l'enseignement supérieur : émergences, transformations ». Nancy - 18 et 19 novembre 2010

PROGRAMME

Vendredi 19 novembre 2010 (matin)

9h **Conférence introductive**

Transcending situated cognition. Discursive and non-discursive constructions of knowledge across sites for learning

Hans Christian ARNSETH (Pedagogisk Forskningsinstitutt, université d'Oslo, Norvège)

Modératrice : Marie-José GREMMO (LISEC, université Nancy 2)

9h30-10h

Discussion

10h

Session 3 : TICE et métier d'enseignant-chercheur

Compétences, statuts et professionnalités des enseignants chercheurs et TICE.

Marie-José BARBOT (CIREL-Théodile, université Lille 3)

Luc MASSOU (CREM, université Paul Verlaine-Metz)

Modératrice : Marianne POUMAY (LabSET, université de Liège)

Répondant :

10h30

Le métier d'enseignant-chercheur à la lumière de la sociologie du travail.

Hervé LHOTEL (GREE/2L2S, université Nancy 2)

11h-11h30

Discussion

12h

In pursuit of the new teacher role, how is ICT being an influence on the teacher's self-image ? A presentation of Norwegian surveys of the topic.

Nina TVENGE (Gjøvik University College, Norvège)

Torunn GJELSVIK (BI Norwegian School of Management, Oslo, Norvège)

Modérateur : Daniel POISSON (CIREL-Trigone, université Lille 1)

Répondant :

12h30

TIC et enseignement supérieur : vers une nouvelle professionnalité enseignante ?

Stéphane SIMONIAN (ISPEF, université Lyon 2)

12h30-13h

Discussion

Déjeuner

Colloque international « TICE et métiers de l'enseignement supérieur : émergences, transformations ». Nancy - 18 et 19 novembre 2010