



Croyances et superstitions

Definitions

- **Il ne fait pas confondre :**
 - **Non-science**
 - **Croyance, superstition**
 - **Pseudo-science**

- **Non-science :**
 - = **théorie, croyance ou connaissance qui ne relève pas du domaine de la science, ...**
 - ... **mais qui n'a pas la prétention d'en relever**

Par exemple : tarot divinatoire pour s'amuser

- **Pseudo-science :**

- ***pseudês* (= « menteur ») → « faux »**
- **= connaissance ou démarche non scientifique qui a la prétention d'être scientifique ...**
- **... ou affiche une attitude qui donne l'illusion de l'approche scientifique**

= Terme péjoratif

= démarche contestable faisant croire à l'utilisation de la méthode scientifique dans un but éventuel de s'approprier l'aura de la science

- **Terme né au XIXe siècle (en 1864) ...**
- **... sous l'influence du scientisme**
- **1^{ère} citation en France : 1985 (Association Française pour l'Information Scientifique, AFIS)**

- **Scientisme (né au XVIIIe siècle) :**
 - = foi dans l'application des principes de la science dans tous les domaines**
- **Selon les scientifiques, tout peut être expliqué par la science (position extrême)**
- **Postulats du scientisme :**
 - **la science doit se substituer à la philosophie dans la recherche de solutions aux grands problèmes éthiques ou moraux**
 - **la science porterait en elle toutes les solutions aux souffrances de l'humanité**
 - **les méthodes des sciences exactes sont les seules vraies méthodes scientifiques à appliquer y compris aux sciences humaines et sociales**

– **Superstition :**

- **Deux grandes significations :**

(1) Lié au sacré

À partir du XIVe siècle : « « religion des idolâtres, culte des faux dieux »

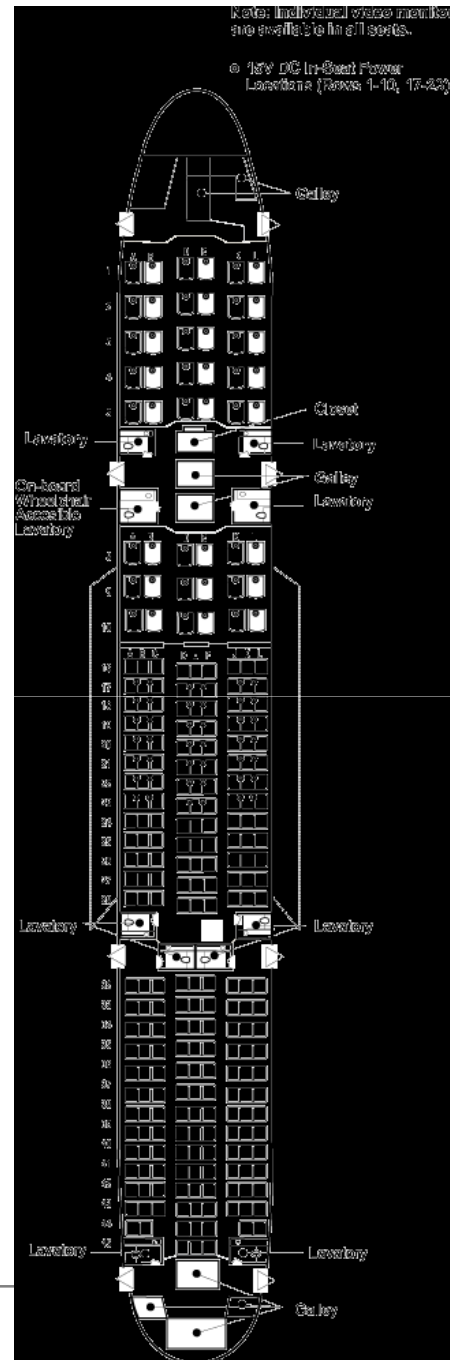
(par opposition à la religion « officielle »)

À partir du XVIIe siècle : connotation péjorative de certaines pratiques ou croyances d'ordre religieux considérées comme sans valeur ou irrationnelles par le locuteur

(2) Lié aux croyances profanes

Idées en des pouvoirs, êtres, idées, ... surnaturels

- Les superstitions sont toujours liées à la culture ..
 - ... et donc partagées à des degrés divers par le milieu social dans lequel la personne superstitieuse se trouve
 - ... et donc différentes d'une culture à l'autre
- **Par exemple : les chiffres « interdits »**
- 13 : aux USA, en Occident (cf. la Cène)
 - 17 : en Italie (XVII = anagramme de VIXI = « mort »)
 - 4 : en Chine (homophone avec le mot « mort » : sǐ)
- Nombre d'étages dans les buildings, places dans les avions, numéro de chambres, ...



– **Mais, il peut exister des superstitions purement individuelles ...**

- **Souvent → anecdotiques et sans danger**

Par exemple :

- **ne pas passer sous une échelle**
- **ne pas ouvrir un parapluie dans un lieu fermé**
- **briser un miroir va attirer le « mauvais sort »**

- **Parfois → extrêmes et dangereuses**

- **Par exemple :**

- **Délires paranoïaques en des êtres qui veulent nous faire du mal, nous enlever, etc.**
- **Psychoses durant lesquelles on « entend des voix » qui nous poussent à ...**
- **Délires durant lesquels on justifie ses actes par le fait qu'ils ont été commandés par un « être » supérieur**

Croyance et croyances

Croyance :

- **= fait de tenir quelque chose pour vrai, ...**
- **... et ceci indépendamment des preuves éventuelles de son existence, réalité, ou possibilité.**
- **Par extension, le terme désigne aussi l'objet de cette croyance**

= mécanisme psychologique régissant l'appréhension de la réalité par l'individu (« la » croyance), ...

... mais aussi spécifiquement pour « les » croyances, relatives aux grand mythes.

↳ **Au niveau psychologique :**

- **la particularité d'une croyance est qu'elle est sans cesse ajustée, par celui qui y adhère, à la réalité**
- **la croyance est considérée comme vraie et projetée sur notre représentation conceptuelle de la réalité**
- **la croyance est investie d'un dynamisme par le biais d'un ensemble de schèmes**

Schèmes = protocoles élaborés pour se comporter, penser, agir, ...

- **Si l'expérience nous permet de valider ou d'invalidier nos croyances, ...**
- **... celles qui s'avèrent erronées ne sont pas éliminées mais ajustées.**

- **Si un individu est confronté à des données qui semblent invalider son système de croyances, ...**
- **... alors, cet individu cherche à réduire l'écart en adaptant son système de croyance à la réalité (puisque la réalité ne peut pas être modifiée)**

↘ Remarque sur les croyances auto-réalisatrices :

= cas où une croyance induit la réalisation des prophéties qui en résultent

Par exemple :

- période de tensions internationales et/ou de crises
- Si les informations concernant la pénurie à venir de tel ou tel bien de consommation (sucre, eau, ...) circulent, ...
- ... même s'il n'y a pas de réel risque de pénurie,
- ... cela crée une réelle pénurie du bien en question

De même, cela peut s'observer aussi avec des individus superstitieux :

→ un signe jugé comme maléfique peut les déstabiliser

Indices de pseudo-scientificité



- **La « discipline » n'est pas enseignée dans le monde académique**
- **Aucune revue scientifique (avec comité de lecture) n'est liée**
- **Absence de vérification empirique des hypothèses proposées**

Empirique = basé sur des faits vérifiables

- **Impossibilité de réfuter les hypothèses soumises**

Réfutable = esprit critique

- ↘ **Erreurs méthodologiques et manipulations statistiques des résultats**
- ↘ **Conclusions hâtives, ou fausses conclusions, par rapport aux résultats**
- ↘ **Utilisation de sophismes pour appuyer une conclusion**

Sophisme = syllogisme utilisé faussement

Exemple :

Tout ce qui est rare a de la valeur

Tel étudiant est souvent absent, rare en cours

Donc, cet étudiant souvent absent a de la valeur

↘ Remise en cause abusive d'acquis scientifiques

- Les 2 principaux problèmes liés aux pseudo-sciences :

(a) Lorsqu'elles sont utilisées à des fins d'influencer autrui (= atteinte aux libertés individuelles)

(b) Lorsqu'elles sont utilisées à des fins personnelles ou professionnelles

Par exemple, pour les recrutements :

- Numérologie
- Astrologie
- Graphologie

Les corrélations illusoirs



↘ **Corrélation :**

= Lien entre deux variables (ou facteurs)

- **Est dite « positive » quand les deux variables augmentent ou diminuent en même temps**

Exemple : le poids et la taille

- **Est dite « négative » quand l'évolution des deux variables est contraire**

- **c-à-d que l'une diminue tandis que l'autre augmente**

Exemple : la durée du jour et l'éloignement de la Terre par rapport au soleil

- **Mais l'Homme a tendance à trouver des liens entre des variables sans aucune preuve scientifique**
= les corrélations illusoire
- **Il suffit qu'un exemple soit recensé pour conforter ces corrélations illusoire, ...**
- **... d'autant plus que nous avons tendance à exagérer les fréquences où sont observés de tels exemples**

Exemples :

- **Les crimes sont plus nombreux les nuits de pleine lune**
- **La personnalité est liée à la configuration astrale**
- **Etc.**

- ↘ **Remarque sur l'effet placebo**
= basé sur ces corrélations illusoirs

- ↘ **Etude de Marlatt et Rohsenow, 1980**
 - **ont comparé trois groupes de personnes:**
 - **Groupe 1 → buvaient de la vodka-tonic**
 - **Groupe 2 → croyaient en boire (en réalité : eau gazeuse + citron)**
 - **Groupe 3 → n'absorbait que de l'eau gazeuse, en toute connaissance de cause.**

 - **Principaux résultats :**
 - **Groupe 2 aussi agressif que le Groupe 1**
 - **Groupe 2 aussi excité sexuellement que le Groupe 1**

- **Interprétation :**

→ **les personnes du Groupe 2 ont été victimes d'une illusion de corrélation**

- **ont surestimé la fréquence des comportements agressifs et sexuels lors de la prise d'alcool, ...**
- **... au point de s'imaginer eux-mêmes dans ce cas-là, alors qu'ils ne buvaient que de l'eau ...**

L'Homme a tendance à chercher des signes dans son environnement ...

... et à (sur)interpréter ces signes !

Comment augmenter son crédit ?



↘ **Souvent, il suffit d'adopter des stratégies simples pour paraître scientifique**

1. Utiliser le suffixe « logie » que l'on retrouve dans les vraies sciences (biologie, psychologie, ...)

Parapsychologie

Astrologie

Graphologie

...

2. Utiliser des titres et/ou intitulés de diplômes

Docteur

Maître

Professeur

3. **Créer des centres et/ou de structures « officielles »**

Institut universitaire de développement personnel

Faculté de parapsychologie

...

4. **Détourner et utiliser des termes réellement scientifiques**

Fluide

Énergie

Mental

Conscience

...

5. Trouver un crédit scientifique ou pseudo-scientifique extérieur

« Sommité » du monde scientifique

Personnage populaire

Parrainage

Conférence ou colloque

...

6. Discréditer les vrais scientifiques

En utilisant des phrases ou citations sorties de leur contexte

En usant d'arguments d'autorité

Des savoirs fondamentaux aux superstitions

- **Les savoirs s'acquièrent bien avant l'âge scolaire**
- **Chez l'enfant, 3 types de savoirs fondamentaux peuvent être distingués :**

(1) Savoirs fondamentaux de physique intuitive :

- **L'enfant apprend certaines lois de la physique seul, en expérimentant**

Par exemple : l'enfant qui jette des objets ...

- **... apprend qu'il peut agir sur des objets**
- **... apprend qu'il existe des objets animés et des objets inanimés**
- **... apprend qu'il peut agir sur les objets inanimés**

(2) Savoirs fondamentaux de psychologie intuitive :

- **Concernent les comportements et opinions des autres et des objets de l'environnement**

Par exemple :

- **Les objets inanimés n'ont pas de volonté propre (pour se mouvoir)**
- **Les autres peuvent avoir des idées contraires aux siennes**

(3) Savoirs fondamentaux de biologie intuitive :

- **Concernent le monde du vivant**

Par exemple :

- **L'enfant évite les objets sales**
- **L'enfant apprend à se protéger des situations qu'il reconnaît comme dangereuses**

Question : comment se fait-il que l'enfant, être très « rationnel », qui base sa pensée sur les savoirs fondamentaux deviennent superstitieux à l'âge adulte ?

Hypothèse récente issue de la psychologie cognitive :

- Les 3 types de savoirs fondamentaux développés par l'enfant s'interpénétreraient progressivement**
- Un processus naturel dans l'une des catégories devient surnaturel appliqué à une autre catégorie**
= confusion des types

- Quelques exemples de croyances nées de la confusion des types :**

- **Si application des propriétés physiques aux pensées**
 - **Croyances en la possibilité de la pensée à agir sur des objets (psychokinèse)**
 - **Croyances en la possibilité de la pensée à agir sur d'autres pensées (télépathie)**

- **Si application d'un phénomène biologique à la psychologie**
 - **Croyance que le « caractère » (ou personnalité) d'un personnage célèbre peut être capté en touchant un objet lui ayant appartenu**